**Конспект НОД «Деревья в снегу» с детьми средней группы**

**Цель:** Создание образа заснеженного дерева, используя технику торцевание.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1.Продолжать формировать представления детей о зиме как о времени года, закрепляя признаки зимы.

2.Расширять и обогащать словарный запас детей, отмечая основные признаки зимы. Формировать умение подбирать прилагательные к существительному зима.

3.Продолжать закреплять технику торцевание, учить использовать свойства бумаги при выполнении аппликации в технике торцевание.

Развивающие задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать внимание, воображение, творческое мышление, эстетический вкус.

3.Развивать самостоятельность.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

2.Воспитывать у детей любовь к природе, желание отображать свои впечатления от красоты зимней природы в изодеятельности.

3.Воспитывать аккуратность во время работы.

**Оборудование:**

- для детей: бумажные снежинки (по 2 шт. для ребёнка), бумага цветная ( формат А-4) с изображением дерева, клей-карандаш, колпачки от фломастеров, квадраты из белой бумажной салфетки (3,5 см), наклейки-стразы.

- для воспитателя: проектор, презентация к стихотворению Х. Габитова «Зима»

**Музыкальное сопровождение:** музыка А. Филиппенко (минусовая фонограмма "Танец осенних листочков"), П.И.Чайковский «Зима».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о зиме; наблюдения за снегом, за деревьями; игры и опыты со снегом; чтение стихотворений, рассказов о зиме; изготовление поделок «Новогодняя ёлочка», «Весёлый снеговик» в технике торцевание.

**Ход НОД:**

**1.Беседа:**

- Помогите мне, ребятки, отгадать одну загадку:

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

-А что вы знаете о зиме? *(ответы детей)*

2. **Просмотр презентации.**

**«ЗИМА»**

**1 слайд:** Сыплет, сыплет  
 Белый снег.  
 Тихо-тихо,  
 Как во сне.  
 Белый-белый  
 И густой.  
 Скажем мы ему:  
 «Постой,  
 Все уже бело  
 Кругом —  
**2 слайд:** Белый лес  
**3 слайд:** И белый дом,  
**4 слайд:** Поле белое,  
**5 слайд:** Река».  
**6 слайд:** Слепим мы  
 Снеговика,  
**7 слайд:** В санках  
 Скатимся с горы...  
**8 слайд:** Выпал снег  
 Для детворы.

**(X. Габитов)**

- А расскажите, какая зима? (*дети называют прилагательные, характеризующие зиму)*

- Почему зимой так много снега?

*Воспитатель раздаёт детям снежинки на палочках:*

- Снежинки танцуют: летают, кружатся,  
 На солнце в морозный денёк серебрятся.

Ажурные платья, резные косынки...

Волшебное зимнее чудо – снежинки.

**(М.Мишакова)**

3. **Музыкальная пауза.**

Игра-танец «Снежинки и ветер» под музыку А. Филиппенко (минусовая фонограмма "Танец осенних листочков"):

Снежинки, снежинки по ветру летят.

Снежинки, снежинки на землю хотят.

А ветер всё дует сильней и сильней,

Снежинки кружатся быстрей и быстрей.

Вот ветер утих, стало тихо кругом,

Снежинки слетелись в большой снежный ком.

А ветер вдохнул и вдруг снова стал дуть,

Снежинки-пушинки отправились в путь.

-Что же зимой можно увидеть за окном? (*ответы детей*)

- А давайте мы с вами сейчас посмотрим, что видно за этими окнами *(дети берут и переворачивают модель-окно, видят дерево).*

 

4. **Практическая работа.**

-У зимы забот немало: всё укрыть как одеялом,

Только, кажется, она здесь недолго побыла.

Землю всю снежком укрыла, а деревьям позабыла

Белоснежный дать наряд, ненарядные стоят.

-А давайте мы с вами поможем зиме. Как мы это можем сделать? *(ответы детей)*

Зимой деревья спят, и может, видят сны.

Давайте их снежком скорей укроем мы.

*Воспитатель обращает внимание детей на не совсем обычный снег (показывает квадратики из салфеток), предлагает вспомнить, как дети уже делали ёлочку и снеговика.*

*Дети выполняют аппликацию (звучит классическая музыка И.П.Чайковского «Зима»).*

**

*Т.к. дети работают в разном темпе, то тому, кто быстрее выполнил аппликацию, воспитатель предлагает показать, как падал снег и украсить свою работу наклейками-стразами по желанию.*

**

5. **Заключительная часть:**

**- Что мы с вами делали?**

**- Если мы теперь посмотрим, что изменилось за окном? *(ответы детей)***

- Сколько снега намело!  
 Всё кругом белым-бело!  
 Снег кружится, снег искрится,  
 Мягко под ноги ложится.  
 *(****И. Осипова)***

Работы выставляются в общую композицию:

